

# Iecavas sporta skolas “Dartija” pašnovērtējuma ziņojums 2022

*Datums skatāms laika zīmogā*

Iecavā, Bauskas novadā

---

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Grāfa laukums 7, Iecava, Bauskas novads	P_1056	12.03.2019.	93	77
Galda teniss	20V813001	Grāfa laukums 7, Iecava, Bauskas novads	P_1057	12.03.2019.	51	42
Vieglatlētika	20V813001	Grāfa laukums 7, Iecava, Bauskas novads  Skolas iela 37, Iecava, Bauskas novads;	P_1058	12.03.2019.	109	87

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā) – 8 izglītojamie mainījuši dzīvesvietu 2021./2022.mācību gada laikā. Divi no izglītojamajiem pārcēlušies uz dzīvi ārvalstīs. Mainot dzīvesvietu, tiek mainītas arī mācību iestādes, tiek izvēlētas sporta skolas, kas atrodas tuvāk jaunajai dzīvesvietai.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 2021./2022.mācību gada laikā neviens izglītojamais nav mainījis profesionālās ievirzes izglītības iestādi.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 39 izglītojamie ir pārtraukuši mācību – treniņu procesu Iecavas sporta skolā „Dartija”. Mācību – treniņu procesu pārtraukšanas iemesli ir: citu interešu izglītības nodarbību apmeklēšana un nespēja savienot nodarbības, nevēlēšanās apmeklēt nodarbības Covid-19 pandēmijas ierobežojumu un apdraudējumu dēļ, mācību iestādes absolvēšana, vispārīgzglītojošo skolu absolvēšana un maiņa.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	Stabila pedagogu noturība.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	Vakanta ārsta štata vienība.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana demokrātiskā, profesionālā un drošā izglītības vidē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kura ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts talantīgajiem audzēkņiem	a) kvalitatīvi - talantīgo izglītojamo sagatavošana un dalība Latvijas un Eiropas čempionātos un kļūšanai par Latvijas Valsts izlašu dalībniekiem vai kandidātiem Covid-19 pandēmijas ierobežojošos apstākļos.	Plānotais rezultāts ir sasniegts, Latvijas čempionātos piedalījušies 84 Iecavas sporta skolas "Dartija" izglītojamie, bet 3 izglītojamie piedalījušies Eiropas čempionātos, 5 izglītojamie ir Latvijas Valsts izlašu dalībnieki, 4 izglītojamie ir izlašu kandidāti.
	b) kvantitatīvi - sacensību skaits (Latvijas un Eiropas čempionāti), kurās piedalījušies Iecavas sporta skolas "Dartija" izglītojamie 2021./2022.m.g.	Plānotais rezultāts ir sasniegts. Iecavas sporta skolas "Dartija" izglītojamie 2021./2022.m.g. kopā piedalījušies 75 dažāda mēroga sacensībās, tai skaitā 20 Latvijas un 2 Eiropas čempionātos.
Nr.2 Sadarbība un komunikācija ar sabiedrību	a) kvalitatīvi - ir izstrādāta un darbojas jauna, mūsdienīga Iecavas sporta skolas "Dartija" mājaslapa, izglītojamo vecāki un novada iedzīvotāji savlaicīgi tiek informēti par skolas aktualitātēm, dažādiem sporta pasākumiem. Saziņas kanālos atrodama visa nepieciešamā	Plānotais rezultāts ir sasniegts. Skolas atjaunotajā tīmekļvietnē <a href="http://www.sportaskola.dartija.lv">www.sportaskola.dartija.lv</a> ir atrodama visa nepieciešamā informācija par izglītības iestādi, realizētajām profesionālās ievirzes izglītības programmām, izglītojmo

	kontaktinformācija un dokumentācija, kas nepieciešama izglītojamajiem un viņu vecākiem.	dalību un sasniegumiem sacensībās, aktuālā dokumentācija un kontaktinformācija. Ir atgriezeniskā saite ar sabiedrību.
	b) kvantitatīvi - jaunākā un aktuālā informācija par Iecavas sporta skolu "Dartija" sabiedrībai tiek nodota caur četriem galvenajiem saziņas kanāliem: jauno skolas tīmekļvietni <a href="http://www.sportaskoladartija.lv">www.sportaskoladartija.lv</a> , skolas kontu sociālajā tīklā Facebook, Bauskas novada ikmēneša informatīvo izdevumu un Iecavas apvienības pārvaldes tīmekļvietni <a href="http://www.iecava.lv">www.iecava.lv</a> .	Efektīvas komunikācijas vides veidošanai ir izveidots iestādes konts sociālajā tīklā Facebook, ko vidēji mēnesī aplūkojuši 4785 apmeklētāji. Skolas mājaslapā informācija tiek aktualizēta vidēji 2 reizes nedēļā.
Nr.3 Atbalsts pedagogiem	a) kvalitatīvi - izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas, pedagogi ir uzlabojuši mācību - treniņu darbu, īpaši būtiski tas ir bijis laikā, kad Covid-19 pandēmijas apstākļos treniņi notikuši attālināti vai ar ierobežojumiem. Tādējādi tika nodrošināts nepārtraukts mācību - treniņu process arī ierobežojošos apstākļos.	Plānotais rezultāts ir sasniegts. Pedagogiem ir iespēja mācību - treniņu darbam izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, veidojot treniņu procesu izglītojamajiem interesantāku, kvalitatīvāku un mūsdienīgāku.
	b) kvantitatīvi - skolā pedagogi mācību - treniņu darbam ir nodrošināti ar 7 datoriem, 2 planšetdatoriem un statīviem, 1 videoprojektoru, ekrānu, 2 televizoriem un nepieciešamo datortehniku (kopētāju, skeneri, laminēšanas ierīci u.c.)	Visi skolas pedagogi mācību - treniņu darbā izmanto jaunākās informācijas tehnoloģijas, darbā pielietojot digitālās prasmes.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1</p> <p>Izglītojamo informēšana par tālākizglītības iespējām sporta jomā</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Izglītojamajiem ir iespēja iepazīties ar vispusīgu informāciju par tālākizglītības iespējām sporta jomā. Tiek organizētas tikšanās ar pazīstamiem sportistiem, iedvesmojot izglītojamos turpināt izaugsmi sportā arī pēc skolas absolvēšanas. Izglītojamo dalība meistarklasēs, apgūstot jaunu pieredzi un prasmes turpmākai izaugsmei.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>Skolas informatīvajos standos un tīmekļvietnē ir pieejama aktuālā informācija par tālākizglītības iespējām sportā. Organizēta izglītojamo tikšanās ar pazīstamu sportistu. Norisinājusies meistarklase kādā no sporta veidiem.</p>	
<p>Nr.2 Sporta skolas ēkas renovācijas 1.kārtas uzsākšana</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>Ir izstrādāts un apstiprināts un uzsākts sporta skolas ēkas renovācijas 1.kārtas projekts. Izstrādāts plāns mācību - treniņu nepārtrauktai nodrošināšanai skolas ēkas renovācijas laikā.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>izstrādāts projekts Iecavas sporta skolas “Dartija” ēkas renovācijas 1.kārtai.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi strādā saskaņā ar mācību gada darba plāniem katrai mācību - treniņu grupai, tie izstrādāti saskaņā ar licencētām profesionālās ievirzes izglītības programmām. Izglītojamie ir informēti par noteiktajiem mācību gada mērķiem.	Veicināt vismaz 80% izglītojamo izpildīt rezultativitātes kritērijus.
Katru gadu tiek apkopoti izglītojamo rezultatīvie rādītāji, veidojot dinamiskās līknes. Rezultāti tiek analizēti. Izglītojamie tiek motivēti gan aktīvam mācību - treniņu darbam skolā, gan individuālam, patstāvīgam darbam un izaugsmei augstu mērķu sasniegšanai.	Laika un finansiālie resursi papildu darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešami rezultātu dinamisko rādītāju uzlabojumi.
80,95% izglītojamo piedalījušies sacensībās (vietējās, valsts mēroga sacensībās un Eiropas čempionātos). Mācību gada sākumā pedagogi ir izstrādājuši un iesnieguši skolas vadībai gada uzdevumus un plānotos sasniedzamos mērķus talantīgajiem izglītojamajiem. Mācību gada beigās sasniegtie rezultāti tiek analizēti. Tiek sniegts finansiāls atbalsts izglītojamo dalībai valsts mēroga un starpvalstu sacensībās.	Rast iespēju papildu nodarbībām pedagogiem ar talantīgajiem audzēkņiem augstu rezultātu sasniegšanai.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas darbība vērsta uz vienlīdzības un demokrātijas principiem. Šīs tēmas tiek iekļautas arī skolas audzināšanas darba plānā. Netiek pieļauta izglītojamo un personāla diskriminācija, neiecietība pret reliģisko pārliecību, rasi, dzimumu.tml. Lēmumu pieņemšanā un skolai būtisku jautājumu apspriešanā tiek iesaistīts viss personāls, neatkarīgi no ieņemamā amata. Visiem sporta skolas izglītojamajiem ir vienlīdzīga iespēja piedalīties skolas aktivitātēs, brīvi izteikt viedokli un sniegt priekšlikumus skolas darbības uzlabošanai. Savstarpējā komunikācija skolā ir pieklājīga un cieņpilna. Aptaujas dati liecina, ka 99% aptaujāto izglītojamo un 100% pedagogu skolā nejūtas diskriminēti.	Papildināt audzināšanas plānu ar tēmām par ksenofobiju, diskrimināciju, iecietību un izpratni par rasēm, reliģisko pārliecību.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

Izglītošanās Iecavas sporta skolā “Dartija” ir bezmaksas, tādējādi nodrošinot iespēju piedalīties mācību - treniņu procesā visiem, neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā un materiālā stāvokļa ģimenē. Mācību - treniņu procesā, sadarbojoties ar izglītojamā ģimeni, tiek meklēti individuāli risinājumi izglītojamajiem, kuriem nepieciešama individuāla pieeja.	Veikt pastiprinātu analīzi un izpēti par izaugsmi un sasniegumiem izglītojamajiem, kuriem nepieciešama īpaša, individuāla pieeja.
Gadījumos, kad pastāv risks izglītojamā priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai, gan skolas vadība, gan pedagogi veic individuālas pārrunas ar izglītojamā vecākiem par mācību pārtraukšanas iemesliem. Atkarībā no potenciālā mācību pārtraukšanas iemesla, pedagogi sadarbībā ar skolas vadību cenšas rast risinājumu un sniegt jebkāda veida atbalstu, lai mācības netiktu pārtrauktas.	Veikt pārrunas ar citu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadītājiem, interešu izglītības pārstāvjiem novadā, lai rastu risinājumu un iespējas izglītojamajiem sabalansēt nodarbību grafikus dažādās iestādēs.

#### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāti iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Izglītojamie tiek instruēti 2 reizes mācību gada laikā. Iestādes darbiniekiem tiek veikta ikgadējā drošības noteikumu instruktāža un ugunsdrošības instruktāža 2 reizes gadā. Izglītojamo vecākiem ir pieejami gan izglītības iestādē, gan iestādes tīmekļvietnē izvietotie iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Sekmēt izglītojamo un viņu vecāku iesaistīšanos iekšējās kārtības un drošības noteikumu uzlabošanā.
Iestādē ir izstrādāta rīcības shēma nelaimes gadījumiem, kārtībā, kādā skolā uzturas vecāki vai nepiederošas personas, rīcības plāns ārkārtas un ekstremālās situācijās un rīcības plāns fiziskas vai emocionālas vardarbības gadījumā. Ar noteikumiem un kārtībām ir iepazīstināti pedagogi, izglītojamie, tās ir pieejamas izglītojamo vecākiem. Drošības jautājumi tiek pārrunāti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Fiziskās drošības riska vietas (garderoberes, dušas telpas u.c.) regulāri uzrauga skolas dežurante un pedagogi.	Pārskatīt un aktualizēt iekšējās kārtības un drošības noteikumus, atbilstoši esošajai situācijai skolā.
Vairāk kā 90% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Veikt intensīvāku pārraudzību, lai maksimāli izvairītos no iespējamām emocionālās vardarbības mēģinājumiem.

Iestādē netiek pieļauta emocionālā vardarbība, mobings u.tml. iestādes digitālajā vidē netiek pieļauti emocionālās vardarbības mēģinājumi (nievājoši, aizskaroši komentāri u.c.)	
Skolā pastāvīgi tiek koptas un uzturētas tradīcijas, kas veicina kopības izjūtu gan pedagogu, gan izglītojamo vidū. Gadījumi, kad pastāv iespējami riski izglītojamajiem pārtraukt mācību - treniņu nodarbību apmeklējumu veselības vai ģimenes apstākļu dēļ, tiek pārrunāti ar skolas vadību un pedagogiem, notiek individuālas pārrunas ar izglītojamo vecākiem, meklējot individuālu risinājumu, lai izglītojamais nepārtrauktu mācību - treniņu procesu. Skolā netiek pieļauta necienīga attieksme un uzvedība ne izglītojamo starpā, ne iestādes personāla un izglītojamo saskarsmē.	Rosināt tādu aktivitāšu, pasākumu plānošanu un organizēšanu, kuras veicinātu kopības un piederības izjūtu ne tikai mācību - treniņu grupu, bet visas skolas ietvaros.

### 3.5. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā pieejami visi materiāltehniskie līdzekļi profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai. Katra budžeta gada ietvaros tiek plānota jaunu materiāltehnisko līdzekļu iegāde un atjaunošana. Materiāltehniskie resursi ir pieejami visiem skolas pedgogiem.	Izstrādāt uzskatāmus izdales materiālus izglītojamajiem savas sportiskās izaugsmes analizēšanai.
Skolā tiek nodrošināts kvalitatīvs interneta pieslēgums, tas pieejams visās ēkas telpās. Pedagogi pēc nepieciešamības mācību - treniņu darbam var izmantot visus skolā pieejamos digitālos resursus, ir informēti par to lietošanas kārtību, nepieciešamības gadījumā saņem speciālistu konsultācijas un atbalstu. Ir izstrādāti personas datu apstrādes noteikumi.	Aktīvāk integrēt digitālās tehnoloģijas mācību - treniņu procesā.
Skolas materiāltehniskie resursi un iekārtas ir pieejamas visiem skolas darbiniekiem, pedagogu uzraudzībā tos izmanto visi skolas izglītojamie pēc nepieciešamības.	Izveidot kontroles sistēmu materiāltehnisko resursu izmantošanas efektivitātei un biežumam mācību – treniņu nodarbībās.
90 % esošajās sporta skolas telpās ir veikts kosmētiskais remonts	Skolas ēkas pilnīga renovācija, ievērojot kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iestādei nepieciešamās prasības.



#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

4.1. 2021./2022.m.g. Iecavas sporta skolā "Dartija" Covid-19 ierobežojošo apstākļu dēļ projekti netika īstenoti.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. 2021./2022.m.g. sadarbības līgumi ar institūcijām nav noslēgti.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

6.1.1.mācīt un veicināt izglītojamajiem pozitīvu pilsoniskās un valstiskās attieksmes veidošanos;

6.1.2. veicināt izglītojamo izpratni par vispārpieņemtām uzvedības normām skolā un sabiedrībā, kā arī par sporta ētikas kodeksa principu ievērošanu.

6.1.3. izglītot par veselīgu dzīvesveidu, brīvā laika sportisko aktivitāšu nozīmīgumu.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

6.2.1. Mācību – treniņu procesa izglītojamo teorētiskās sagatavotības ietvaros tika iekļautas tēmas par sporta ētikas kodeksu, pilsoniskās un valstiskās attieksmes veidošanos un veselīga, aktīva dzīvesveida pamatprincipiem, kā arī citas audzināšanas darbam aktuālās tēmas. Apgūtās teorētiskās zināšanas tiek ieviestas un pielietotas ikdienas mācību – treniņu darbā, sacensībās un ārpusskolas pasākumos.

#### **7. Citi sasniegumi**

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1. Iecavas sporta skolas "Dartija" izglītojamie 2021./2022.mācību gadā piedalījušies 75 dažāda mēroga sacensībās. Izcīnītas 63 godalgotās vietas galda tenisā, 220 vieglatlētiskā, basketbola nodaļas izglītojamie izcīnījuši 3.vietu starptautiskajā basketbola turnīrā "Delfin Basket 2022". 3 sporta skolas izglītojamie piedalījušies Eiropas jaunatnes čempionātos. 5 izglītojamie ir Latvijas Valsts izlašu dalībnieki savās vecuma grupās, 4 izglītojamie ir izlašu kandidāti.

7.2. Ir īstenota iecere par vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbībām pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņiem ar mērķi veicināt kustību prieku, veselīgu dzīvesveidu un pievēršanos sportiskām aktivitātēm.

Direktore

Baiba Gāga