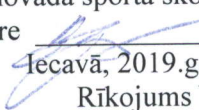


LATVIJAS REPUBLIKA  
IECAVAS NOVADS

## IECAVAS NOVADA SPORTA SKOLA „DARTIJA”

Grāfa laukums 7, Iecava, Iecavas novads, LV-3913, Latvija, tālr./fakss 63941103,  
www.sportaskoladartija.lv, e-pasts: sports.dartija@iecava.lv

**APSTIPRINĀT:**

Iecavas novada sporta skolas „Dartija”  
direktore  Baiba Gāga  
Iecavā, 2019.gada 26.aprīļa  
Rīkojums Nr. 1-10/023

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Iecavas novadā

2019.gada 26.aprīlī

Nr. 14

### **Kārtība par direktora un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo**

*Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu un Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 6.5. apakšpunktu*

### **I Vispārīgie jautājumi**

1. Kārtības par Iecavas novada sporta skolas “Dartija” (turpmāk -Skola) direktores un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo (turpmāk – kārtība), mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp izglītojamiem, starp izglītojamo un pedagogu vai Skolas darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtība arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas Skolā konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Skolu saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

3. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai Skola papildus ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas 2008.gada 8.oktobra metodiskos ieteikumus „Izglītības iestādes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un citu iestāžu kompetence starpinstitucionālajā sadarbībā, veicot preventīvo darbu un risinot vardarbības gadījumus pret bērnu”, kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus, gadījumos, kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo (1. pielikums).

4. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt izglītojamā turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie Skolas direktores

5. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

6. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

7. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

## **II Konflikti starp izglītojamajiem**

8. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

8.1. Pedagoģs (vai jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju) nekavējoties ziņo Skolas direktoram par konstatēto konflikta situāciju. Direktors ziņo izglītojamo vecākiem;

8.2. Pedagoģs veic ierakstu mācību – treniņu nodarbību uzskaites žurnālā par notikušo konfliktu un pēc Skolas direktora paziņošanas vecākiem, vecāki atstiprina ar savu parakstu, ka viņi ir informēti par šādu konfliktu;

8.3. Ja konflikta situācija nav atrisināta, tad pedagoģs iesniedz rakstisku iesniegumu Skolas direktoram, tālāk lemjot par sociālā darbinieka, mediķa vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai;

8.4. pamatojoties uz pedagoģa rakstisko iesniegumu, Skolas direktors aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē Skolā, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

## **III Konflikti starp izglītojamo un skolas darbinieku**

9. Ja noticis konflikts starp audzēkni un pedagoģu vai Skolas darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagoģu vai Skolas darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

9.1. pedagoģs vai Skolas darbinieks vēršas pie Skolas direktora ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

9.2. Skolas direktors sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē Skolas telpās;

9.3. Skolas direktors organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina citu atbalsta personālu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

10. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagoģu vai Skolas darbinieku, kura laikā izglītojamais informējis savus vecākus un vecāki pedagoģu vai Skolas

darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

10.1. Skolas direktora klātbūtnē vecāki veic pārrunas ar pedagogu vai Skolas darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;

10.2. ja vecāki ar skolotāju konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:

10.2.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo Skolas direktoram detalizētai izvērtēšanai;

10.2.2. Skola pieprasa rakstisku paskaidrojumu pedagogam vai Skolas darbiniekam;

10.2.3. Skola uz rīkojuma pamata izveido komisiju un izvērtē konfliktu, kuras sastāvā bez Skolas direktora ir vēl vismaz 1 pedagogu pārstāvis un 1 darbinieks;

10.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar izglītojamā vecākiem un pedagogu vai Skolas darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no Skolas dibinātāja, vietējās Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;

10.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, Skolas direktoram ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens), atstādināt darbinieku uz noteiktu laiku no darba pienākumu pildīšanas vai izteikt darba uzteikumu;

10.2.6. ja netiek konstatēta pedagoga vai darbinieka vainojama rīcība, Skola nosūta motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

#### **IV Izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Skolu**

11. Gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Skolu, Skola veic šādas darbības:

11.1. Mācību- treniņu grupas pedagogs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu apmeklējuma kavējumu cēloni.

11.2. Kad izglītojamais ierodas Skolā, mācību- treniņu grupas pedagogs uzklausā viņa viedokli par situāciju.

11.3. Pedagogs veic izglītojamā novērošanu treniņos.

11.4. Situācijas, par kurām pedagogam nekavējoties jāziņo un Skolas direktoram:

11.4.1. aizdomas, ka izglītojamais cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;

11.4.2. saņemta informācija, ka izglītojamais nav nakšņojis mājās,

11.4.3. pedagogs pamanījis, ka izglītojamā uzvedība izmainījusies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, izglītojamais noslēdzies sevī, ir drūms),

11.4.4. pedagogs pamanījis, ka izglītojamam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību – treniņiem nepieciešamie līdzekļi, vai arī izglītojamais nav ēdis.

12. Ja vecāki par problēmsituāciju ir informēti gan mutiski, gan rakstiski (sagatavojot oficiālu vēstuli), bet neattaisnotie kavējumi turpinās, pedagogs nedēļas laikā informē Skolas direktoru.

13. Pedagogs kopā ar vecākiem analizē izglītojamā neattaisnoto kavējumu cēloņus, izmantojot gan izglītojamā rakstveida paskaidrojumus, gan anketēšanu, gan individuālas sarunas, var veikt arī mājas apmeklējumus.

14. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:


14.1. problēmām Skolā;

14.2. izglītojamā individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

14.3. problēmām ģimenē.

15. Pēc informācijas apkopošanas tā tiek nodota Skolas direktoram, kurš tālāk lemj par saziņu ar izglītojamā vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai.

Direktore



Baiba Gāga